

Аннотации к рабочей программе

Название курса	Математика
Класс	6
Количество часов	210 часов, 6аб(6ч в неделю)
УМК	И.И.зубарева,А.Г.Мордкович, Математика 6 кл. -М.: Мнемозина, 2013
Составители	Елхина Л.В.
Цель курса	<p>- в направлении личностного развития: формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;</p> <p>- в метапредметном направлении: формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности;</p> <p>- в предметном направлении: овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в старшей школе или иных общеобразовательных учреждениях, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни.</p>
Структура курса	<p>Тематический план</p> <p>I Повторение курса 5 класса (12 ч)</p> <p>II Положительные и отрицательные числа (66 ч)</p> <p>III Преобразование буквенных выражений (32 ч)</p> <p>IV Делимость натуральных чисел (35 ч)</p> <p>V Математика вокруг нас (31 ч)</p> <p>VI Итоговое повторение, демонстрация личных достижений учащихся(34)</p>

Название курса	Алгебра
Класс	7
Количество часов	140 часов, 7абв (4 часа в неделю)
УМК	Алгебра. 7 класс. В 2 ч. под ред. А.Г.Мордковича.-М.: Мнемозина, 2010
Составители	Носанкина М.В.
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> - овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования; - интеллектуальное развитие учащихся, формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых для повседневной жизни; - формирование представлений об идеях и методах математики, о математике как форме описания и методе познания действительности; - формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, понимания значимости математики для общественного прогресса.
Структура курса	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повторение (6 часов). 2. Математический язык. Математическая модель (15 часов) 3. Линейная функция (15 часов) 4. Системы двух линейных уравнений с двумя переменными (16 часов) 5. Степень с натуральным показателем и ее свойства (9 часов) 6. Одночлены. Арифметические операции над одночленами. (12 часов) 7. Многочлены. Арифметические операции над многочленами. (18 часов) 8. Разложение многочленов на множители. (23 часа) 9. Функция $y=x^2$ (11 часов) 10. Итоговое повторение (15 часов)

Название курса	Геометрия
Класс	7
УМК	Атанасян А.С. Геометрия 7-9 кл. -М.: Просвещение, 2018.
Количество часов	70 ч (2 часа в неделю)
Составители	Носанкина М.В.
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> - овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования; - интеллектуальное развитие учащихся, формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых для повседневной жизни; - формирование представлений об идеях и методах математики, о математике как форме описания и методе познания действительности; - формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, понимания значимости математики для общественного прогресса.
Структура курса	<ol style="list-style-type: none"> 1. Начальные геометрические сведения (10 часов) 2. Треугольники (17 часов) 3. Параллельные прямые (13 часов) 4. Соотношения между сторонами и углами треугольника (20 часов) 5. Повторение (10 часов)

Название курса	Алгебра
Класс	8
Количество часов	8аб-140(4 часа в неделю)
УМК	Мордкович А.Г.,Александрова Л.А.,Мишустина Т.Н. И др.Алгебра 8 класс в двух частях-М.:Мнемозина,2010
Составители	Елхина Л.В.
Цель курса	– изучение свойств и графиков квадратичных функций, а также применение их для решения уравнений и неравенств.
Структура курса	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повторение курса алгебры 7 класса 4 2. Алгебраические дроби (28ч) 3. Функция $y = \sqrt{x}$. Свойства квадратного корня (25ч) 4. Квадратичная функция, функция $y = k/x$ (25ч) 5. Квадратные уравнения (24ч) 6. Неравенства (19ч) 7. Статистические исследования (7ч) 8. Обобщающее повторение (8ч)

Название курса	Геометрия
Класс	8
Количество часов	70 ч (2 часа в неделю)
УМК	Атанасян А.С. Геометрия 7-9 кл.- М.: Просвещение, 2013
Составители	Елхина Л.В.
Цель курса	начать изучение многоугольников и их свойств; продолжить изучение и систематизацию свойств треугольников.
Структура курса	<ul style="list-style-type: none"> 1. Вводное повторение 2 2. Четырехугольники 14 3. Площади 14 4. Подобие треугольников 19 5. Окружность 17 6. Итоговое повторение 4

Название курса	Алгебра
Класс	9
Количество часов	136ч (4ч В НЕДЕЛЮ)
УМК	Мордкович А.Г.,Александрова Л.А.,Мишустина Т.Н. И др. Алгебра 9 класс в двух частях-М.:Мнемозина,2019
Составители	Супряга И.С., Зиганшина Р.М.
Цель курса	<p><i>в направлении личностного развития</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту; • формирование у учащихся интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта; • воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения; • формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе; • развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей. <p><i>В метапредметном направлении</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества; • развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования; • формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности. <p><i>В предметном направлении</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для обучения в старшей школе, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни; • создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.
Структура курса	1.Повторение – 13ч 2.Рациональные неравенства и их системы – 20ч 3.Системы уравнений – 16ч 4.Числовые функции -21ч 5.Прогрессии – 22ч 6.Элементы комбинаторики и теории вероятностей -26ч 7.Обобщающее повторение – 18ч

Название курса	Геометрия
Класс	9
Количество часов	68ч (2ч в неделю)
УМК	Атанасян А.С. Геометрия 7-9 кл.- М.: Просвещение, 2013
Составители	Супряга И.С., Зиганшина Р.М.
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> • овладение геометрическим языком, умение использовать его для описания предметов окружающего мира, развитие пространственных представлений и изобразительных умений, приобретение навыков геометрических построений; • усвоение систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, а также на наглядном уровне – о простейших пространственных телах, умение применять систематические знания о них для решения геометрических и практических задач; • умения измерять длины отрезков, величины углов, использовать формулы для нахождения периметров, площадей и объемов геометрических фигур; • умения применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин с использованием при необходимости справочных материалов, калькулятора, компьютера.
Структура курса	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повторение – 2ч 2. Векторы – 12ч 3. Метод координат – 10ч. 4. Соотношения между сторонами и углами треугольника. Скалярное произведение векторов. – 14ч 5. Длина окружности и площадь круга. – 12ч. 6. Движения – 10ч 7. Начальные сведения из стереометрии – 3ч. 8. Об аксиомах геометрии – 1ч. 9. Итоговое повторение – 4ч

Название курса	Математика
Класс	5
Количество часов	5абв 210 ч (6 часов в неделю)
УМК	Учебник «Математика. 5 класс» (авторы Зубарева И.И., Мордкович А.Г.Математика. 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/И.И.Зубарева, А.Г.Мордкович – М.: Мнемозина, 2015)
Составители	Носанкина М.В.,Зиганшина Р.М.
Цель курса	<p>- в направлении личностного развития: формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;</p> <p>- в метапредметном направлении: формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности;</p> <p>- в предметном направлении: овладение математическими знаниями и умениями (арифметические навыки с натуральными числами, десятичными дробями), необходимыми для продолжения обучения в старшей школе или иных общеобразовательных учреждениях, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни.</p>
Структура курса	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повторение курса математики начальной школы (11 часов) 2. Натуральные числа (57 часов) 3. Обыкновенные дроби (36 часов) 4. Геометрические фигуры (22 часа) 5. Десятичные дроби (50 часов) 6. Геометрические тела (9 часов) 7. Введение в вероятность (5 часов) 8. Математика в историческом развитии (5 часов) 9. Итоговое повторение (15 часов)